

# DIDACTICA CHIMIEI

Curs

Anul II Chimie

Titular: Conf. dr. Zoița Berinde

## Obiectivele cursului:

- cunoașterea și înțelegerea terminologiei, conceptelor și metodelor de investigare specifice didacticii predării chimiei
- dezvoltarea capacității de comunicare, utilizând limbajul specific didacticii chimiei
- dezvoltarea capacităților de organizare și proiectare a activităților instructiv-educative
- formarea capacităților necesare predării specialității
- dezvoltarea inițiativei, creativității, și responsabilității față de munca dascălului
- dezvoltarea capacității de explorare/investigare a realității și de rezolvare de probleme specifice învățământului folosind metode pedagogice;

Conținutul cursului
<b>1. Procesul de învățământ.</b> Procesul de învățământ - sistem deschis; Didactica - teorie generală a învățământului; Didactica chimiei - didactică specială; Relația dintre formativ și informativ în procesul de învățământ; Competențele unui cadru didactic
<b>2. Principiile predării-învățării chimiei.</b> Principiul participării active și conștiente a elevilor în activitatea de învățare; Principiul unității dintre senzorial-rațional și concret-abstract; Principiul sistematizării, structurării și continuității; Principiul legării teoriei de practică; Principiul accesibilității, sau al respectării particularităților de vârstă și individuale; Principiul temeiniciei și durabilității rezultatelor obținute în procesul de învățământ
<b>3. Conținutul învățământului chimic.</b> Noțiunea de conținut al învățământului - caracteristicile învățământului chimic; Factori care determină stabilirea, structurarea, integrarea; Reforma curriculumului și predarea chimiei. Transpunerea conținutului învățământului chimic în planul de învățământ, programe școlare și manuale: planul-cadru de învățământ privind poziția chimiei în învățământul preuniversitar; programe școlare; manualul școlar; didacticile (metodicile); planificările calendaristice; proiectele pedagogice
<b>4. Obiectivele procesului de învățământ.</b> Relația ideal-scop-obiectiv; Obiectivele educaționale și funcțiile lor; Categoriile de obiective pedagogice. Relația dintre ele; Clasificarea obiectivelor didactice; Categoriile de obiective specificate în programa școlară; Formularea obiectivelor operaționale
<b>5. Metodele de predare-învățare utilizate în predarea chimiei.</b> Definirea conceptelor: metodă didactică, procedeu didactic, metodologie didactică; Funcțiile metodelor; Clasificarea metodelor de învățământ; Metode didactice utilizate în lecțiile de chimie: Metode expositiv-euristice( explicația; metoda

conversației; metoda problematizării; lectura); Metode de explorare a realității (observarea; experimentul de laborator; modelarea; demonstrația; metoda descoperirii); Metode bazate pe acțiune-participative (metodica rezolvării exercițiilor și problemelor; metodica jocurilor; mozaicul; știu/vreau să știu/am învățat; metoda studiului de caz; etc.); Metode de învățare prin activitate (metoda activității cu fișele; metoda algoritmizării; instruirea programată; instruirea asistată de calculator).

**6. Mijloace de învățământ folosite în predarea-învățarea chimiei.** Sistemul materialelor didactice utilizate în lecția de chimie și funcțiile lor pedagogice; Strategia didactică

**7. Evaluarea rezultatelor școlare.** Conceptul de evaluare a rezultatelor școlare; Funcțiile evaluării; Integrarea actelor evaluative în procesul didactic; Metode de evaluare: examinarea orală; examinarea prin probe scrise; examinarea prin probe practice; testele docimologice; Aprecierea rezultatelor școlare.

**8. Proiectare activității didactice.** Proiectarea didactică - activitate de anticipare și pregătire a demersurilor didactice; Proiectarea anuală; Proiectarea semestrială; Proiectarea sistemului de lecții; Proiectarea lecției.

**9. Proiectarea lecțiilor de chimie. Tipuri fundamentale de lecții.** Lecții de comunicare / însușire a unor noi cunoștințe; Lecția de recapitulare și sistematizare; Lecția pentru formarea și consolidarea priceperilor și deprinderilor; Lecția de verificare și apreciere a rezultatelor școlare